

قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

مصوب ۱۴۰۲/۱۰/۱۰

اختصاصی پایگاه خبری اختبار



فصل اول. کلیات

ماده ۱. سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می‌شود، مؤسسه دولتی با ماهیت آموزشی و وابسته به وزارت تعیون، کار و رفاه اجتماعی است. موضوع فعالیت سازمان، برنامه ریزی و اجرای آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی، سنجش مهارت و صلاحیت شغلی و حرفه‌ای و تربیت مرتب فنی و حرفه‌ای در سطح کشور می‌باشد.

تبصره - سایر دستگاه‌هایی که دارای قوانین خاص برای ارائه آموزش‌های غیررسمی هستند، در چهارچوب قوانین خود و با رعایت [قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی](#) مصوب ۱۳۹۶/۸/۲۴ به فعالیت خود ادامه خواهند داد.

ماده ۲. تعریف اصطلاحات موضوع ماده (۲) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در این اساسنامه نیز به کار برد می‌شود.

ماده ۳. جامعه هدف سازمان؛ شاغلین، کارجویان، کارآفرینان، سایر مهارت‌جویان و مریبان آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی می‌باشند.

فصل دوم. وظایف و اختیارات

ماده ۴. وظایف و اختیارات سازمان با رعایت موازین شرعی، سیاست‌های کلی و قوانین عبارت است از:

۱. هماهنگی و همکاری با دستگاه‌های اجرائی ارائه دهنده آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۲. مشارکت و همکاری با ارکان نظام موضوع ماده (۵) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در استقرار و اجرای چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای

۳. اتخاذ تدبیر لازم برای تضمین کیفیت آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای

۴. تعمیم و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (شاخص‌گاهی فنی، غیرفنی و عمومی) برای ارتقای سطح آگاهی جامعه

۵. تدوین استانداردهای آموزش، شاخص‌گاهی و ارزشیابی چرف و مشاغل با مشارکت شاغلین خبره و عوامل بازار کار در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط

۶. احداث، توسعه، بازاری و تجهیز مراکز و کارگاه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

۷. طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی به صورت دولتی، غیردولتی، نیمه‌دولتی (تعاملی) و مشارکت بین‌المللی در قالب آموزش‌های حضوری (مستقیم)، نیمه‌حضوری و مجازی بر اساس نیاز بازار کار در چرف و مشاغل مختلف



کتابفروشی حقوقی
دادبازار

- ۸- ارائه خدمات مشاوره و هدایت حرفه‌ای و شغلی و کارآفرینی به متقاضیان آموزش فنی و حرفه‌ای
- ۹- ایجاد مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای در چهارچوب قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و زیرنظر شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی
- ۱۰- سنجش مهارت و صلاحیت شغلی مهارت آموزان و صدور گواهینامه مهارت و شایستگی و صلاحیت شغلی
- ۱۱- صدور پروانه مهارت فنی کارگران ماهر موضوع ماده (۴) قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان مصوب ۱۳۷۴/۱۲/۲۲
- ۱۲- صدور مجوز تأسیس مراکز کارآموزی جوار کارگاه و یا بین کارگاهی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد در داخل و خارج از کشور، نظارت بر فعالیت آنها و لغو مجوز مراکز و آموزشگاه‌هایی که برخلاف قانون و مقررات و استانداردها عمل نمایند.
- ۱۳- اعتبارسنجی و رتبه بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی، آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد و سایر ارائه‌دهندگان آموزش‌های مهارتی غیررسمی دولتی و غیردولتی دارای مجوز از سازمان
- ۱۴- جلوگیری از فعالیت اشخاص حقیقی یا حقوقی فاقد مجوز آموزش فنی و حرفه‌ای که از عنوان سازمان یا آموزشگاه فنی و حرفه‌ای سوءاستفاده می‌کنند از طریق مراجع ذیربط
- ۱۵- تربیت مربی و نیروی فنی برای ارائه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در بخش‌های دولتی و غیردولتی و بازآموزی و رتبه‌بندی آنها به منظور افزایش کیفیت مهارت آموزی
- ۱۶- رتبه‌بندی مربیان تمام وقت سازمان به منظور استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تجربه و شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای توسط سازمان، ظرف یک سال پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون
- ۱۷- مطالعه و شناسایی تغییرات بازار آموزش مهارت‌ها، فناوری‌ها، شایستگی‌ها و شیوه‌های نوین مهارت آموزی در سطح ملی و بین‌المللی و نیازهای بازار کار فعلی و آتی و مشاغل آینده
- ۱۸- انجام پژوهش‌های کاربردی و آینده‌پژوهی در حوزه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی و وظایف و مأموریت‌های سازمان
- ۱۹- اجرای برنامه‌های ترویجی برای ارتقای فرهنگ کار و مهارت‌آموزی و کارآفرینی، برگزاری جشنواره ملی مهارت و سایر رویدادهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مرتبط
- ۲۰- تولید محتواهای آموزشی، انتشار کتب و منابع آموزشی و نشریات مورد نیاز مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی
- ۲۱- همکاری و مشارکت با مؤسسات، انجمن‌های علمی، حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی و مراکز علمی، فنی، آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی معتبر به منظور تدوین استاندارد شایستگی و ارزشیابی و ارتقای کیفیت و توسعه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی
- ۲۲- انعقاد تفاهم نامه و هرگونه سند همکاری در زمینه آموزش، پژوهش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای با اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و خارجی معتبر با رعایت قوانین و مقررات مربوط
- ۲۳- سازماندهی و جذب کمک‌های فنی، اجرائی و مالی اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و بین‌المللی به منظور ارتقای سطح کمی و کیفی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط



**کتابفروشی حقوقی
دادبازار**

- ۲۴- برگزاری، حضور و مشارکت فعال در مسابقات آزاد، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مهارت‌ها
- ۲۵- عضویت در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و شرکت در مجتمع بین‌المللی مرتبط با آموزش‌های مهارتی غیررسمی به عنوان نماینده دولت جمهوری اسلامی ایران
- ۲۶- ایجاد بانک اطلاعاتی مهارت‌آموختگان و رصد اشتغال آنان طرف شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون
- ۲۷- تهیه و تنظیم شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز در حوزه وظایف سازمان در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط طرف شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون

فصل سوم . ساختار سازمان

ماده ۵ - ساختار سازمان عبارت است از:

۱- ستاد مرکزی سازمان که در تهران مستقر است.

۲- مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

۳- ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها

۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای

۵- مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای

تبصره - سازمان مجاز است مراکز آموزش و سنجش مهارت خیرساز را با رعایت موازین شرعی و مقتضای وقف، وصیت یا عناوین مشابه آن و همچنین مراکز دولتی را بر اساس شاخص‌های آموزش فنی و حرفه‌ای، نیروی انسانی، فضا و تجهیزات و اداری و مالی رتبه بندی و به صورت هیأت امنائی اداره و بر آنها ناظارت نماید. اعضای هیأت امنا که توسط رئیس سازمان، تعیین و منصوب می‌شوند عبارتند از:

۱- رئیس مرکز

۲- یک نفر از مربیان مرکز

۳- یک نفر از اتاق بازرگانی شهرستان ذی‌ربط

۴- یک نفر از اتاق اصناف شهرستان ذی‌ربط

۵- یک نفر خبره آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

۶- دو نفر از خیرین (در مراکز خیرساز)

تدوین و تصویب برنامه و بودجه سالانه، نظارت بر هزینه کردها و تصویب صورت‌های مالی، تعیین حسابرس و خزانه دار و جذب و قبول کمک اشخاص حقیقی و حقوقی در چهارچوب قوانین و مقررات از وظایف هیات امناء می‌باشد. تصمیمات هیات امناء بعد از تأیید مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان ذی‌ربط، لازم‌الاجرا است.

ماده ۶- رئیس سازمان با حکم وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عنوان معاون وزیر و رئیس سازمان منصوب می‌شود و مسؤول حسن اجرای کلیه امور سازمان است.



ماده ۷. وظایف و اختیارات رئیس سازمان در چهارچوب اساسنامه به شرح زیر است:

۱. اداره امور سازمان و ناظرت بر حسن انجام امور
 ۲. پیشنهاد برنامه و بودجه سالانه سازمان به مراجع ذیصلاح
 ۳. انعقاد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی
 ۴. تدوین و ابلاغ برنامه اجرائی و مالی سازمان و ارائه گزارش عملکرد آن به مراجع ذیصلاح
 ۵. نمایندگی سازمان در کلیه مراجع قضائی، اداری، سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی
 ۶. انجام کلیه امور استخدامی از جمله عزل و نصب معاونان و مدیران سازمان و ارتقا و آموزش کارکنان با رعایت قوانین و مقررات مربوط
 ۷. تعیین و نصب اعضای هیأت امنای مرکز آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای
- تبصره -** رئیس سازمان می‌تواند برخی از اختیارات خود را به هر یک از معاونان و مدیران سازمان تفویض نماید.

فصل چهارم. منابع مالی

ماده ۸. منابع مالی سازمان عبارتند از:

۱. اعتبارات هزینه‌ای، تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و ردیفهای خاص در قانون بودجه سالانه کشور
۲. درآمدهای حاصل از ارائه هرگونه خدمات آموزشی، سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای و فروش محصولات آموزشی و تولیدات کارگاهی پس از گردش خزانه داری کل کشور
۳. دریافت هدایا و کمک‌های اشخاص حقیقی و حقوقی داخلی و خارجی با رعایت قوانین و مقررات کشور
۴. دریافت هرگونه وام و تسهیلات از بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری معتبر
۵. معادل یک در هزار مژد کارگران در هر ماه، توسط کارفرمایان، صاحبان صنایع و بنگاه‌های اقتصادی طبق صورت‌های ماهانه ارسالی به سازمان تأمین اجتماعی به منظور مهارت آموزی مستمر شاغلین با پیش‌بینی در بودجه سالانه و پس از گردش خزانه داری کل کشور
۶. دو درصد (۲%) از منابع حاصل از فروش کالای قاچاق توسط سازمان جمع آوری و فروش اموال تملیکی به استثنای موارد مندرج در تبصره (۱) ماده (۵۳) قانون مبارزه با قاچاق کالا و ارز مصوب ۱۳۹۲/۱۰/۳ به منظور مهارت آموزی کارجویان و اقشار آسیب‌پذیر جامعه با پیش‌بینی در بودجه سالانه
۷. نیم در هزار از سود خالص پایان سال مالی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد به منظور ترویج و توسعه مهارت آموزی پس از گردش خزانه داری کل کشور
۸. درآمدهایی که سازمان به موجب قوانین و مقررات، مجاز به وصول و هزینه کرد آن می‌باشد.

تبصره - کلیه دستگاه‌های اجرائی مکلفند با همکاری سازمان، نیازهای آموزشی نیروهای انسانی هر یک از طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود را تعیین و حداکثر نیم در هزار اعتبارات آن طرح را به منظور آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی نیروی انسانی همان طرح در بودجه سالانه پیش‌بینی کرده و در قالب توافقنامه‌ای که بین سازمان و دستگاه مربوطه تنظیم می‌شود، هزینه نمایند.

در صورتی که به تشخیص بالاترین مقام هر دستگاه، همه یا بخشی از نیروی انسانی هر طرح پس از احراز صلاحیت فنی و تخصصی از طریق سازمان و با ارائه مدارک فنی و تخصصی مرتبط، نیاز به آموزش نداشته باشند، مزاد اعتبار مذکور صرف اجرای همان طرح می‌شود.

ماده ۹. کلیه استناد و اوراق تعهدآور مالی، با امضای رئیس سازمان یا مقام مجاز معتبر است.

فصل پنجم . سایر مقررات

ماده ۱۰. مشاغل اختصاصی تمام وقت سازمان شامل مربی و کارشناسان آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای مشمول تبصره (۳) ماده (۶۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ می‌باشند.

ماده ۱۱. ساعات کار مریبیان تمام وقت سازمان، سی ساعت در هفته شامل پیست و چهار ساعت تدریس و شش ساعت سایر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اداری می‌باشد.

ماده ۱۲. سازمان مجاز است بر اساس نیاز، نسبت به جذب و بکارگیری مربی به صورت حق التدریس ساعتی بدون تعهد استخدامی، با تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور اقدام نماید.

ماده ۱۳. سازمان مجاز است از خدمات کارشناسان و متخصصین شاغل در دستگاه‌های دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی تا سقف سی و دو ساعت در ماه به عنوان مربی مدعو با موافقت رئیس دستگاه مربوط استفاده نماید.

ماده ۱۴. مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای خیرساز و مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای خیرساز که به صورت هیأت امنائی اداره می‌شوند، مشمول امتیاز مالیاتی موضوع ماده (۱۷۲) قانون مالیات‌های مستقیم مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۳ می‌باشند.

ماده ۱۵. سازمان مجاز است نسبت به معرفی داوطلبان مهارت آموزی فاقد شغل به واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی داوطلب که ظرفیت آموزشی دارند، اقدام نماید. آموزش‌های مذکور رایگان می‌باشد و مهارت‌آموزی که توأم با کار نباشد در طول دوره آموزش مشمول قوانین و مقررات کار و تأمین اجتماعی ویژه شاغلین نمی‌باشد.

ماده ۱۶. جعل گواهینامه مهارت سازمان و استفاده از آن جرم است و مرتکب، به یکی از مجازات‌های تعزیری درجه شش موضوع ماده (۱۹) قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲/۲/۱ محاکوم می‌شود.

ماده ۱۷. به منظور ایجاد هماهنگی و پیشبرد اهداف و امور آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در استان‌ها، کارگروه توسعه مهارت با عضویت نهادها، دستگاه‌های اجرائی و تشکل‌های ذی‌ربط به عنوان کارگروه تخصصی شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان به ریاست استاندار یا یکی از معاونان وی تشکیل می‌شود. دبیر کارگروه توسعه مهارت، مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان می‌باشد.

ماده ۱۸. سایر موضوعاتی که در این اساسنامه پیش‌بینی نشده است، مشمول قوانین و مقررات عمومی کشور می‌باشد.

قانون فوق که رسیدگی به آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (۸۵) قانون اساسی در جلسه علنی روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۲/۳/۲۳ مجلس شورای اسلامی مورد موافقت قرار گرفته است، در جلسه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مشتمل بر هجده ماده و چهار تبصره تصویب و در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ به تأیید شورای نگهبان رسید.

رئیس مجلس شورای اسلامی - محمد باقر قالیباف



کتابفروشی حقوقی
دادبازار

پایگاه خبری
اخبار